

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

Б1.О.04 Экономика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине: Экономика

по направлению подготовки:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **Экономика** включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования Компетенций	
Код	Наименование		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способность применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
		<i>В области знания и понимания (А) – знать</i>	
		Знать	понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики (А 1) Особенности кадастровых работ и услуг (А 2) Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (А 3)
		<i>В области интеллектуальных навыков (В) – уметь</i>	
		Уметь	использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели (В 1) использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (В 2)
		<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
ПК-4	Способен оказывать комплекс услуг при	Владеть	Навыками разностороннего анализа проектирования эффективности работы предприятия (С 1)
		Способность к экономической оценке, выбору действий для оказания комплекса услуг	
		<i>В области знания и понимания (А)</i>	
		Знать	Основные принципы ценообразования на рынке (А 1)

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования Компетенций	
Код	Наименование		
	покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них		Процедуру государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с недвижимостью. Принципы государственной регистрации. (A2)
		В области интеллектуальных навыков (B) – уметь	
		Уметь	Осуществлять подачу документов в различные органы государственной и муниципальной власти; осуществлять подачу документов на государственную регистрацию прав и (или) государственный кадастровый учет объекта недвижимости, в том числе в электронном виде (B 1) составлять отчеты по результатам выполненной работы; осуществлять деятельность по реализации прав на все виды недвижимого имущества (B 2)
		В области практических навыков (C) - владеть навыками	
		Владеть	Навыками осуществления коммуникаций и информационного обмена посредством различных видов связи (C 1) Навыками анализа и ведения переговоров (C 2)

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные,

повышенный		полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой

пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или

коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю); ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	"ОТЛИЧНО"	"ХОРОШО"	"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	
Знать _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование; - - выполнение тестов и т.п.
Уметь _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь	- выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.

	<i>Уметь</i>				
<i>Владеть</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий.</i>	<i>см. ТАБЛИЦУ 1 критерий</i>	<i>см ТАБЛИЦУ 1. критерий.</i>	<i>- выполнение комплексного ПКЗ;</i>
<i>Итоговый контроль сформированности компетенции</i>	<i>ПОВЫШЕННЫЙ для Владеть</i>	<i>БАЗОВЫЙ для Владеть</i>	<i>Пороговый для Владеть</i>	<i>НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Владеть</i>	<i>- защита проекта;</i>
					<i>- защита портфолио и т.п.</i>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**.

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**.

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета:**

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка - 2 «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

При проведении зачета: если достигнут один из показателей: «**ПОВЫШЕННЫЙ**», «**БАЗОВЫЙ**» или «**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка «**ЗАЧТЕНО**», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**.» - выставляется оценка «**НЕЗАЧТЕНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1 Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

Вопрос	Компетенция
1. Основные этапы развития экономики	УК-10
2. Виды экономических структур	УК-10, ПК-4
3. Кадастр, его цели. Составные части земельного кадастра	УК-10, ПК-4

4. Основные направления экономической мысли	УК-10
5. Экономическая оценка земель, методика оценки земель	УК-10, ПК-4
6. Геодезическое обеспечение кадастровой деятельности.	УК-10, ПК-4
7. Геодезические работы при межевании земель	УК-10, ПК-4
8. Заработная плата. Номинальная и реальная.	УК-10
9. Эластичность спроса и предложения	УК-10
10. Издержки. Альтернативные издержки.	УК-10
11. Экономика 18-19 века	УК-10
12. Экономика 20 века	УК-10
13. Рынок акций. Коммерческие организации	УК-10
14. Адам Смит. Теория, основные мысли.	УК-10
15. Кривая производственных возможностей. Производственные возможности	УК-10
16. Заработная плата. Безработица. Рынок труда	УК-10
17. Основные экономические вопросы.	УК-10
18. Инфляция. Причины, виды, последствия.	УК-10
19. Реорганизация и ликвидация предприятия	УК-10, ПК-4
20. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	УК-10, ПК-4
21. Налоги, налоговая система как инструмент экономической политики	УК-10, ПК-4
22. Монополия. Монополистическая конкуренция. Свободная конкуренция.	УК-10
23. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда	УК-10
24. Предпринимательство	УК-10
25. Производство, ценообразование и эффективность в олигополии	УК-10
26. Принципы монополистического ценообразования.	УК-10
27. Формы собственности. Виды бизнеса	УК-10, ПК-4
28. Предприятие (фирма), его движущие мотивы и цели в рыночной экономике	УК-10
29. Реакция производителя на изменение дохода и цен	УК-10
30. Гос. Бюджет как инструмент финансового регулирования экономики	УК-10
31. Предмет, цели, задачи экономики	УК-10
32. Система национальных счетов: сущность, принципы, содержание	УК-10
33. Естественные и социальные условия жизни. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей	УК-10, ПК-4
34. Предложение: закон предложения, кривая предложения, факторы предложения	УК-10, ПК-4
35. Эластичность спроса и предложения.	УК-10, ПК-4
36. Валовый внутренний продукт. Национальный доход. Производство и распределение национального дохода. Национальное богатство	УК-10
37. Налоги, налоговая система как инструмент экономической политики	УК-10, ПК-4
38. Основы общественного производства: простые моменты процесса труда	УК-10, ПК-4
39. Товары субституты и комплементы	УК-10, ПК-4

40. Рынок капитала. Ссудный процент.	УК-10, ПК-4
41. Экономика Древнего мира	УК-10
42. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей	УК-10
43. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	УК-10
44. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли	УК-10, ПК-4
45. Микроэкономика. Макроэкономика	УК-10, ПК-4
46. Деньги, как категория товарного производства: происхождение, сущность, функции	УК-10
47. Взаимосвязь экономики с другими науками и экономической политикой	УК-10
48. Фирма: издержки и прибыль	УК-10, ПК-4
49. Экономика средневековья	УК-10
50. Эластичность спроса и предложения	УК-10
51. Экономика древнего мира	УК-10
52. Факторы производства	УК-10
53. Потребительское поведение и полезность товара	УК-10

6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

№	ППЗ	Компетенция
1.	Проанализировать современное состояние экономики	УК-10, ПК-4
2.	Дать оценку текущей ситуации в области образования	УК-10, ПК-4
3.	Дать оценку текущей ситуации в области кадастра	УК-10, ПК-4
4.	Дать оценку текущей ситуации в области недвижимости	УК-10, ПК-4

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

№	КПЗ	Компетенция
1.	Экономику лучше всего определить как изучение: а) того, как доход распределяется на различных уровнях государства б) различных типов организации бизнеса с) государственного вмешательства в управление бизнесом д) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.	УК-10

2.	Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики? а) рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов потребителей. б) образование нехватки на рынке жилья вследствие введения государственного верхнего предела арендной платы за аренду жилья. с) влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России. д) рост уровня безработицы в Иркутской области вследствие принятия Государственной Думой закона о банкротстве.	УК-10
2.	Какой выбор стоит перед любой экономической системой? Как... а) сбалансировать экспорт и импорт б) сбалансировать государственный бюджет с) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами д) сэкономить деньги для сохранения государственного долга.	УК-10
2.	Что из перечисленного является предметом изучения микроэкономики? а) снижение налогов увеличило продажу бензина в Челябинске б) снятие таможенных барьеров привело к массовому закрытию фирм в тяжёлой промышленности с) клиент хотел купить пломбир или сливочное мороженое, купил ананас	УК-10
3.	Экономика эффективна, если в ней достигнута: а) полная занятость б) полное использование производственных ресурсов с) или полная занятость или полное использование остальных ресурсов д) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.	УК-10
4.	Из-за нехватки денег вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешёвых. Вы столкнулись... а) с проблемой ограниченности ресурсов б) с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора с) с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью	УК-10
5.	Бюджетный дефицит возникает, как только... а) возрастают государственные расходы б) сокращаются налоги с) государственные доходы превышают государственные расходы д) государственные расходы превышают государственные доходы	УК-10
6.	Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо? а) потребность б) спрос с) необходимость д) желание.	УК-10
6.	Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта... а) может быть произведено только частными предпринимателями б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров с) может быть произведено только при общем снижении цен д) не может быть произведено.	УК-10

7.	Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса? а) вкусов и предпочтении потребностей б) размера или распределения национального дохода с) цены товара д) численность или возраста потребителей	УК-10
8.	Какое из перечисленных ниже событий повлияет на предложение говядины иначе, чем остальные три? а) цена на корм для крупного рогатого скота выросла б) снизились налоги на прибыль фермеров с) болезнь крупного рогатого скота привела к уменьшению его поголовья д) значительно повысились цены на молоко	УК-10
9.	Рынок совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту: а) выпускаются дифференцированные товары б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов с) выпускаются однородные товары д) рыночное поведение фирмы зависит от реакции конкурентов.	УК-10
10.	Олигополия - это рыночная структура, где оперирует: а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт б) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт с) небольшое количество конкурирующих фирм д) только одна крупная фирма	УК-10
11.	Покупательная способность денег : а) уменьшается во время дефляции б) уменьшается во время инфляции с) увеличивается во время инфляции д) не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией	УК-10
12.	Кто из ниже перечисленных лиц выиграет в условиях инфляции? а) человек, получивший беспроцентную ссуду в 100 тысяч рублей б) пенсионер, получающий пенсию в 100 тысяч рублей в год с) студент, имеющий 100 тысяч рублей на сберегательном счёте д) банкир, выдававший долгосрочный кредит в 100 тысяч рублей	УК-10
13.	По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца, это должно быть учтено при исчислении... а) фрикционной и структурной безработицы б) циклической безработицы с) фрикционной безработицы д) структурной безработицы	УК-10
14.	К категории безработных будет относиться: а) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать б) уволенный токарь, который в течение длительного времени не смог найти работу и прекратил поиски с) текстильщица Ивановского комбината, переведенная на режим неполной рабочей недели	УК-10

6.4 Примерный список билетов к экзамену

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №1
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Экономическая оценка земель, методика оценки земель

Вопрос 2. Виды экономических структур

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №2
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Геодезические работы при межевании земель

Вопрос 2. Издержки. Альтернативные издержки.

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

***Экзаменационный билет №3**
Сессия 20 - 20 учебного года*

Вопрос 1. Геодезическое обеспечение кадастровой деятельности.

Вопрос 2. Заработная плата. Номинальная и реальная.

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

***Экзаменационный билет №4**
Сессия 20 - 20 учебного года*

Вопрос 1. Эластичность спроса и предложения

Вопрос 2. Экономика 18-19 века

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №5
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Факторы производства

Вопрос 2. Потребительское поведение и полезность товара

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №6
Сессия 20 - 20 учебного года

Эластичность спроса и предложения

Вопрос 2. Экономика древнего мира

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

***Экзаменационный билет №7**
Сессия 20 - 20 учебного года*

Вопрос 1. Фирма: издержки и прибыль

Вопрос 2. Экономика средневековья

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

***Экзаменационный билет №8**
Сессия 20 - 20 учебного года*

*Вопрос 1. Деньги, как категория товарного производства: происхождение,
сущность, функции*

Вопрос 2. Взаимосвязь экономики с другими науками и экономической политикой

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №9
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли

Вопрос 2. Микроэкономика. Макроэкономика

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономики*

Экзаменационный билет №10
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

Вопрос 2. Валовый внутренний продукт. Национальный доход. Производство и распределение национального дохода. Национальное богатство

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №11
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Рынок капитала. Ссудный процент

*Вопрос 2. Экономические ограничения. Граница производственных
возможностей*

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №12
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

Вопрос 2. Экономика Древнего мира

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №13
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Рынок капитала. Ссудный процент.

Вопрос 2. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению.

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №14
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Основы общественного производства: простые моменты процесса труда

Вопрос 2. Товары субституты и complements

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №15
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Эластичность спроса и предложения.

Вопрос 2. Налоги, налоговая система как инструмент экономической политики

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №16
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Предложение: закон предложения, кривая предложения, факторы предложения.

Вопрос 2. Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Производство и распределение национального дохода. Национальное богатство

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

*Экзаменационный билет №17
Сессия 20 - 20 учебного года*

*Вопрос 1. Система национальных счетов: сущность, принципы, содержание
Вопрос 2. Естественные и социальные условия жизни. Проблема
ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей
Вопрос 3. Задача*

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

*Экзаменационный билет №18
Сессия 20 - 20 учебного года*

*Вопрос 1. Гос. Бюджет как инструмент финансового регулирования экономики
Вопрос 2. Предмет, цели, задачи экономики
Вопрос 3. Задача*

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №19
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Предприятие (фирма), его движущие мотивы и цели в рыночной экономике

Вопрос 2. Реакция производителя на изменение дохода и цен

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №20
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Принципы монополистического ценообразования.

Вопрос 2. Формы собственности. Виды бизнеса

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №21

Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Предпринимательство

Вопрос 2. Производство, ценообразование и эффективность в олигополии

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №22

Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Монополия. Монополистическая конкуренция. Свободная конкуренция.

*Вопрос 2. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на
рынке труда*

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №23
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции

Вопрос 2. Налоги, налоговая система как инструмент экономической политики

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №24
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Инфляция. Причины, виды, последствия.

Вопрос 2. Реорганизация и ликвидация предприятия

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №25
Сессия 20 - 20 учебного года

*Вопрос 1. Инфляция.
Вопрос 2. Безработица. Виды безработицы
Вопрос 3. Задача*

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №26
Сессия 20 - 20 учебного года

*Вопрос 1. Заработная плата. Безработица. Рынок труда
Вопрос 2. Основные экономические вопросы.
Вопрос 3. Задача*

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №27
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Кривая производственных возможностей. Производственные возможности

Вопрос 2. Издержки

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

Экзаменационный билет №28
Сессия 20 - 20 учебного года

Вопрос 1. Рынок акций. Коммерческие организации

Вопрос 2. Адам Смит. Теория, основные мысли.

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.

*Министерство образования и науки РФ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И
КАРТОГРАФИИ (МИИГАИК)*

*Факультет: ФУТ
Кафедра: ЭиП
Дисциплина: Экономика*

*Экзаменационный билет №29
Сессия 20 - 20 учебного года*

Вопрос 1. Основные этапы развития экономики

Вопрос 2. Адам Смит. Теория, основные мысли.

Вопрос 3. Задача

Преподаватель: доц. Васютинская С.И.

Зав. Каф. ЭиП, проф. Забаева М.Н.